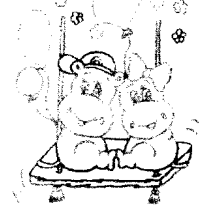


# VZDĚLÁVACÍ PLÁN

## „KVĚTEN“



### TÉMA: „KDYŽ VŠECHNO KVETE“

#### Oblasti:

**Dítě a jeho tělo** – Správné držení těla, koordinace, lokomoce a další polohy a pohyby těla, pohyb sladit s hudbou a rytmem, rozvoj jemné motoriky, postupovat dle pokynů a instrukcí. Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním, výtvarnými pomůckami a materiály, hudebními nástroji a běžnými pracovními pomůckami.

**Dítě a psychika** – Verbálně komunikovat mezi sebou, vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehnout, všimnout si (nového, zaměněného a chybějícího...), apod.

**Dítě a ten druhý** – Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhými, navazovat a udržovat dětská přátelství.

**Dítě a svět** – Osvojovat si dovednosti s pracovními předměty a pomůckami, rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod a upozorňovat na ně.

**Dítě a společnost** – Utváříme základní dětskou představu o pravidlech a chování, společenských normách, rozvoj praktických činností. Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé.

#### Podtémata:

- **Moje rodina a já**
- **Naše maminka má svátek**
- **Venku všechno kvete**
- **Zvířátka (domácí, volná příroda, apod...)**

#### Komunikační kruh:

- Vítáme se, povídáme si, trénujeme pozdravy, opakujeme jména kamarádů, ranní říkadla, písničky seznámení s programem na konkrétní den. Opakujeme, co je za den, povídáme si, jaké je venku počasí, opakujeme dny v týdnu. Povídáme si, jaké květiny, stromy, keře rostou venku, jaká se rodí mláďátka, jaké známe zvířátko a jak se jamuje jeho mláďátko?

- Seznamuje děti s pojmem rodiny ( vyjmenováváme členy rodiny, vztahy členů v rodině, jak se má rodina jmenuje, apod..)
- Seznamuje a oslavuje „Svátek maminek“
- Básnička ke Dni matek
- Uvědomování si hodnot
- Námětové hry
- Poznávání zvířátek , pojmenování, jak dělají, kde žijí, apod..práce s encyklopedií, apod..
- Opakování básniček a písniček, opakujeme dny v týdnu, roční období, povídáme si o počasí, apod.
- Zpívání písniček s Orfovými hudebními nástroji, poslech dětských říkadel, rytmizace říkadel pomocí hudebních nástrojů.

### **Výtvarná a pracovní činnost:**

- Práce s prstovými barvami
- Práce s lepidlem
- Malujeme houbičkovou metodou
- Trénujeme správné držení štětce
- Trénujeme správné držení pastelky
- Práce s barevnými papíry
- Práce s modelínou
- Práce s dřevěnými špachtlemi
- Práce s temperovými barvami
- Učíme se správnému úchopu nůžek
- Výroba zvířátek
- Výroba kytiček
- Práce s gelovými barvami
- Práce s vatou
- apod.

### **Pohybová činnost:**

- Běhání
- Chůze
- Pochodování
- Skákání snožmo
- Skákání po jedné noze
- Prolézání tunelem
- Prolézání obručí
- Plazení po lavičce
- Přeskakování

- Trénujeme kop do míče
- Trénujeme chytání míče
- Běháme mezi překážkami
- Trénujeme chůzi do schodu a ze schodu (střídáme nohy)
- Cvičíme za doprovodu hudby
- Zdravotní cviky
- Jízda na odrážedlech
- Hra s míčkem (úchop a hod na cíl)
- Správný úchop lžice
- Trénujeme chůzi za ruku (držení lana) při vycházce venku

### Básničky:

- Věneček
- Básnička ke „Dni matek“
- Ptáčci
- Houpací křesílko

### Písničky:

- Pec nám spadla
- Skákal pes přes oves
- Prší, prší, jen se leje
- Kočka leze dírou
- Holka modrooká
- Káčátka se batolí
- Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko,
- Myška tanečnice
- Skáče žába po blátě
- apod.

### Tanečky:

- Beruška

- Popelář
- Sloník Toník
- Pingvinek
- Pod dubem za dubem
- Hej, hou..
- Jede, jede mašinka
- Měla babka ....
- Šla Nanyňka do zeli

#### Nové tanečky - nácvik:

- Káčátka se batolí
- Děti slunce
- Holky z naší školky

#### Dramatizace pohádky:

- Bouda, budka..

#### Veršované pohádky:

- Princeznička na bále
- Perníková chaloupka
- Paleček a jeho kamarádi
- Polámal se mraveneček